



8. FYNSLUND SKOLE OG BØRNEHUS

Fynslundvej 110, 6640 Lunderskov

Fynslund Skolens oprindelige bygninger udgøres af 2 bygningsfløje, orienteret nord-syd. Vestfløjen rummer skolens gymnastiksal, SFO og faglokaler. Østfløjen klasselokaler, administration og personalerum. Skolen er senere udbygget med et afsnit ved klassefløjens sydlige gavl, og der er skabt bygningsmæssig sammenhæng ved opførelse af et pædagogisk servicecenter mellem de to oprindelige bygningsfløje.

Fynslund Skolen har elever fra 0. til 6. årgang i 1 spor, og i indeværende skoleår 2020/21 har skolen 129 elever fordelt på 7 normalklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 18,4.

Skolens SFO har 49 børn tilmeldt, svarende til en dækningsgrad på ca. 78 %.

Ifølge den forventede udvikling i elev- og klassetal vil skolens elevtal falde til 94 elever i 2026/27 for herefter at stige til 104 elever ved prognoseperiodens udløb. Skolen vil vedblive 1 spor på alle årgange.

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

Skolen i dag.

Den primære klasseværelsesfløj er østfløjen. Skolens 6. klasse har normalt klasseværelser i vestfløjen. Skolens SFO har lokaler sammen med klubtilbud for 4. – 6. klasse beliggende i lokaler ved gymnastiksalens gavl og scene.

Skolens lokaler fremstår generelt opdaterede og velfungerende. Der er dog stadig områder, der ikke er opdaterede.



8. FYNSLUND SKOLE OG BØRNEHUS

Skolen har idrætsundervisning i Fynslund hallen, hvorfor gymnastiksalen primært anvendes af SFO.

Børnehaven Spiren anvender i øjeblikket Spirehuset som hjembase. Et af Bagvejens huse er under indretning til vuggestue. Den sidste bygning anvendes i dagligdagen som decentrale områder for både børnehave, SFO- og skolebørn. For yderligere beskrivelse henvises til fysisk udviklingsplan for børneområdet.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Skolen finder generelt at lokalerne modsvarer behovet. Man ønsker dog en intern forbindelse mellem sløjde og billedkunst, ligesom døre fra klasselokaler til udeareal vil kunne give muligheder for at inddrage udearealet mere i undervisningen.

Man har et godt team til undervisning i natur og teknik, der benytter en skovhytte ved en nærliggende å som base for udflugter og feltarbejder. Man kan cykler dertil.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan følger op på skolens ønsker om sammenhæng mellem beslægtede faglokaler og kombinerer ønsket om udgang fra klasser til udearealer med et behov for etablering af solafskærmning ved skolebygningens østfacade.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Fynslund Skolen vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Areal til udeundervisning og solafskærmning – Håndværk og design

Det foreslås, at der langs klassefløjens østside opsættes en fritstående skygge og læ givende pergola, der kan formidle overgang mellem klasselokalerne og et areal langs klassefløjen, der indrettes til udeophold og udeundervisning i mindre grupper. I tilknytning hertil etableres udgange fra klasselokaler og de nye ”faglokaler”.

Der etableres den ønskede interne forbindelse mellem skolens sløjde- og billedkunstlokale, for samlet anvendelse til billedkunst, håndværk og design. På udearealet mod vest etableres arbejdsborde med vand og vaske, så området kan inddrages aktivt i undervisningen.

B Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Fynslund Skolen er forankret i traditionelle klasselokaler og særskilt SFO-område. I skolens klassefløj ligger klasselokalerne helt traditionelt – i række på begge sider af den brede midterkorridor. Der er ingen selvstændige grupperum, hvilket opvejes af rummelige klasselokaler og lave klassekvotienter.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan for 4. – 6. klassetrin kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag

8. FYNSLUND SKOLE OG BØRNEHUS

og fagområder der er i centrum. Omdrejningspunktet er det tidligere SFO område i klassefløjen samt skolen rummelige PLC.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler.

I forslaget til Fynslund Skolen er det kun de "timetunge fag" dansk og matematik der får eget lokale. De øvrige fag deler et lokale.

Skolen er kun i 1 spor, men der frigøres alligevel to klasselokaler (nuværende 6. klasse) i skolens fagfløj, der vil kunne indrettes til værkstedsaktiviteter for faglærere.

Der sker ingen ændringer i forhold til forberedelsesfaciliteter for lærere og pædagoger.

Den enkelte elev på 4. – 6. klassetrin vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klassevist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser.

I den fysiske udviklingsplan er der under område B angivet et budgetbeløb til dækning af forslagets virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Fynslund Skolen vil skolens kapacitet være fastholdt på 1spor og modsvare den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. Der vil være kapacitet til SFO og GLO.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan

Tegn. 08.1

Etageplaner - eksisterende forhold

Tegn. 08.2

Etageplaner – forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 08.3

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

Elev- og klassetalsprognose

Fynslund Skolen	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
0.	13	12	12	16	15	14	14	16	16	16	16	19
1.	15	13	13	13	15	15	14	14	16	16	16	16
2.	18	15	13	13	13	15	15	14	14	16	15	15
3.	17	16	15	13	13	13	15	15	14	13	16	15
4.	22	16	16	14	13	12	12	14	15	13	13	15
5.	17	21	16	15	13	12	12	12	13	15	12	12
6.	27	17	21	16	15	13	12	12	12	13	15	12
7.												
8.												
9.												
0. til 9. klasse - elevtal	129	110	106	100	97	94	94	97	100	102	103	104
0. til 9. klasser	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Klassekvotient	18,4	15,7	15,1	14,3	13,9	13,4	13,4	13,9	14,3	14,6	14,7	14,9
Antal elever ialt	129	110	106	100	97	94	94	97	100	102	103	104
Børn i glidende overgang	12	12	16	15	14	14	16	16	16	16	19	
SFO - 0. til 3. klasse	49	~ 78%	44	41	43	44	44	45	46	47	48	49
Børnehaven Spiren	27											

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår



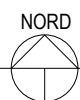
SOLSIKKEN - FLEXBYGNING

BAGVEJENS HUSE

SPIREVIPPEN - VUGGESTUE

BØRNEHAVEN SPIREN
SPIREHUSET

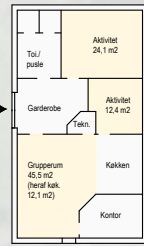
FYNSLUNDSKOLEN



BAGVEJENS HUSE - SOLSIKKEN



STUEPLAN
DISPONIBEL BYGNING



STUEPLAN
VUGGESTUEGRUPPE

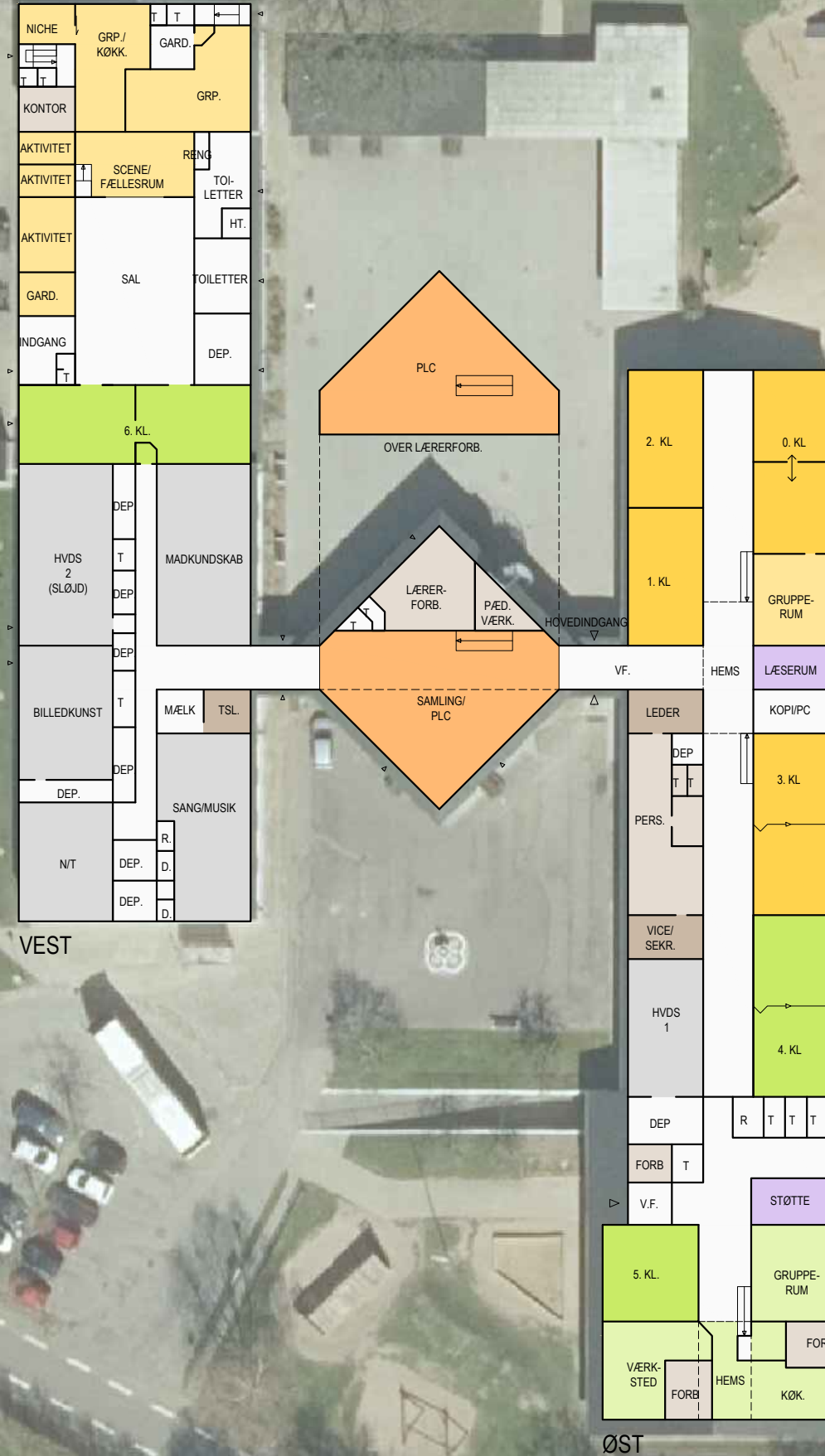
BAGVEJENS HUSE - SPIREVIPPEN



STUEPLAN
SPIREHUSET

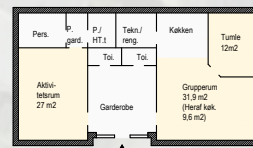
BØRNEHAVEN SPIREN - SPIREHUSET

SFO 0. - 3. KLASSE &
KLUB 4. - 6. KLASSE
(GLIDENDE OVERGANG FORMIDDAG)

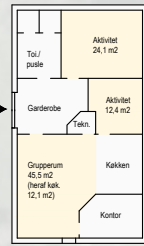


SIGNATURFORKLARING	
	INDSKOLING 0. - 3. KL.
	SFO / FLEX
	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
	FLEX
	FAGFLEX / OPHOLD
	UDSKOLING 7. - 10. KL.
	FLEX
	FAG I FAGLOKALE
	STØTTE/SPEC. U.
	SPEC. KLASSE
	FAGLOKALER
	PERSONALEOMRÅDER
	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV

BAGVEJENS HUSE - SOLSIKKEN



STUEPLAN
DISPONIBEL BYGNING



STUEPLAN
VUGGESTUEGRUPPE

BAGVEJENS HUSE - SPIREVIPPEN

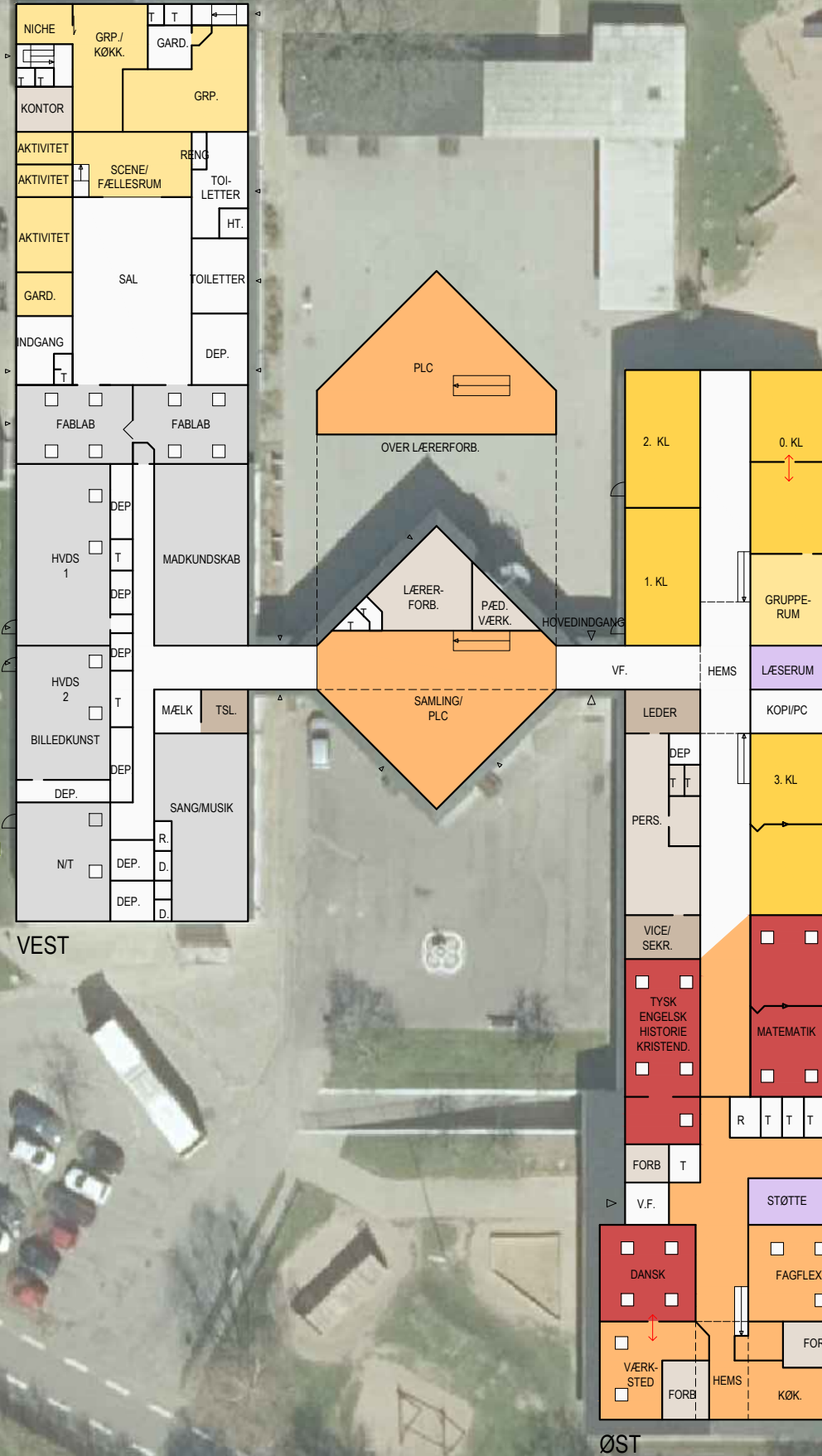


STUEPLAN
SPIREHUSET

BØRNEHAVEN SPIREN - SPIREHUSET



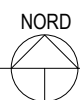
SFO 0. - 3. KLASSE &
KLUB 4. - 6. KLASSE
(GLIDENDE OVERGANG FORMIDDAG)



B
A

A

B



SIGNATURFORKLARING

	INDSKOLING 0. - 3. KL.		MELLEMTRIN 4. - 6. KL.		UDSKOLING 7. - 10. KL.		STØTTE/SPEC. U.		PERSONALEOMRÅDER
	SFO / FLEX		FLEX		FLEX		SPEC. KLASSE		ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	FAGFLEX / OPHOLD		FAG I FAGLOKALE		FAGLOKALER		STØTTE/SPEC. U.		PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV